

Fényeslitkei Kossuth Lajos Általános Iskola
4621 Fényeslitke, Iskola út 1.

☎: 06- 45/ 447 – 017 ; FAX: 06-45/ 447- 017 email: litkeiskola@gmail.com

Intézmény neve	Fényeslitkei Kossuth Lajos Általános Iskola
Intézmény OM azonosítója	033481
Intézményvezető neve	Nagy Ferenc Józsefné
A folyamat azonosítója	D4N1CMBZ250216AL
Intézkedési terv kezdő dátuma	2018. 03.01
Intézkedési terv befejező dátuma	2023. 02. 28

KIEMELKEDŐ TERÜLETEK (INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS)

1. Pedagógiai folyamatok:

Az intézmény éves terveinek összeállítása és gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek és a DÖK bevonásával történik. Az iskola vezetése a tervezésben kiemelten számít a munkaközösség vezetőik, az osztályfőnökök munkájára, szaktudására, szervező munkájára. A stratégiai tervek aktuális elemei megjelennek az intézményi dokumentumokban. Az intézmény terveinek megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösség, a DÖK, a szülői közösség bevonásával történik. Az intézmény eredményes nevelő-oktató munkája a pedagógiai program alapelveinek megfelelő napi pedagógiai gyakorlatot tükröz. Az intézmény tervező munkája és a megvalósulás dokumentumai koherens egységet mutatnak. A továbbképzéseket az intézmény vezetése ösztönzi, ehhez pályázati forrást keres.

2. Személyiség és közösségfejlesztés:

A közösségfejlesztés fontos eleme az iskolai hagyományok ápolása. A személyiség – és közösségfejlesztés területén intézményünk a kitűzött céloknak magas szinten tud megfelelni.

Az intézményben a támogató, fejlesztő tanulási kultúra jellemző. A gyermekek képességeinek ismeretében fejlesztő, reális célok kerülnek megfogalmazásra. Az intézmény által képviselt közös értékrend, értékrendszer ennek megvalósulását támogatja. A célok meghatározásánál figyelmet fordítunk az esélyteremtésre. Olyan pályázatokat, programokat valósít meg az intézmény, melyek hatékonyan szolgálják a felzárkóztatást, személyiség és közösségfejlesztést.

A tanulók szociális hátrányainak enyhítését komplex iskolai programok támogatják. (Testvériskolai programok) Az intézmény vezetése, a pedagógusok jól ismerik tanítványaik szociális helyzetét, és ezekre a tanulókra kiemelt figyelmet fordítanak.

Az intézmény kiemelkedő közösségfejlesztő, közösségépítő feladatot lát el. A közösségi programok sokszínűek. Az intézmény aktív résztvevője és alakítója a település közösségi és kulturális életének. Magas színvonalú szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. A stratégiai programokban és az operatív tervekben szereplő közösségfejlesztési feladatokat színvonalasan valósítja meg az intézmény, a szervezés és a megvalósítás során partnerként kezeli a szülőket és a tanulókat, bevonja őket a munkafolyamatba, ezáltal érdekeltté válnak, nagy lelkesedéssel vesznek részt a rendezvényeken.

3. Eredmények:

Az országos kompetenciamérésen az intézmény tanulóinak teljesítményszintje 2016-ban jelentősen javult. Az eredmények az országos átlagtól jobbak. A **„Hátránykiegyenlítés – Matematika” kategóriában a 8. évfolyamon a legjobbak közé került az intézmény.** A mérési eredményeket folyamatosan nyilvántartja és elemzi az iskola. (kompetenciamérés, versenyeredmények, továbbtanulási mutatók).

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

Az intézménynek jó kapcsolata van partnerintézményekkel, amely a kölcsönösségre, bizalomra, egymás támogatására épülő kapcsolat. Belső kapcsolatrendszerének középpontjában olyan támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok aktív szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapszik.

5. Az intézmény külső kapcsolatai:

Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát. Az intézmény széleskörű külső partneri kapcsolatrendszert működtet. Az intézmény helyi közéletben nyújtott szerepvállalása példaértékű; aktívan, színes programokkal kapcsolódik be a település kulturális életébe.

6. Az intézményben a pedagógiai munka feltételei

Az iskola vezetése tevékeny elősegítője, mozgatója, irányítója az intézményi pályázatoknak, melyek az intézményi sajátosságokhoz kapcsolódnak, elősegítik a tanulási környezet javítását. Támogatják az innovációt, a kreatív gondolkodást. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára az együttműködés jellemző. Az intézmény elkötelezett hagyományőrző és hagyományteremtő munkájában. A feladat – és hatáskörök szabályozása, annak gyakorlati megvalósulása jól nyomon követhető.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Az intézmény pedagógiai programja a NAT-ban leírt értékekre, valamint a helyi sajátosságokból adódó hagyományokra és szükségletekre épül. Az intézményvezetés reálisan méri fel a lehetőségeket és a pedagógusok szakmai tudását. Innovatív kollégák segítik az elvárások megvalósítását. A nevelőtestület szakmai tudása magas szinten megfelel az intézmény jelenlegi és jövőbeli elvárásainak.

Az intézmény a tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. Az intézmény céljának tekinti az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítását.

FEJLESZTHETŐ TERÜLETEK

Pedagógiai folyamatok

Az önértékelési program felülvizsgálata, pontosítása. Az önértékelések eredményeinek, tapasztalatainak nagyobb mértékű felhasználása az intézmény tervező munkájában.

A kompetenciamérési eredmények elemzését követően a feladatok pontosabb lebontása.

A belső ellenőrzés gyakorlatának és dokumentációjának felülvizsgálata.

A stratégiai dokumentumok aktualizálása.

FÉNYESLITKEI KOSSUTH LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

4621 Fényeslitke Iskola u. 1.

TEL/FAX: +36/45/447-017

E-mail: litkeiskola@gmail.com

JEGYZŐKÖNYV

nevelőtestületi értekezletről

Helye: Fényeslitkei Kossuth Lajos Általános Iskola

4621 Fényeslitke, Iskola u. 1. (Médiaterem)

Ideje: 2018. február 07. 16.15 óra

Jelenlévők: 15 fő pedagógus /Jelenléti ív mellékelve./

- I. Nagy Ferencné igazgatónő: A jelenlévők köszöntése
- II. Nagy Ferencné: Javaslattétel a jegyzőkönyvvezető és a hitelesítők személyére
- III. **Szavazás:** A jelenlévő pedagógusok a jegyzőkönyv vezetésével Csimbók Zsoltnét, hitelesítésével Széles Károlynét és Tercza Attilánét bízták meg egyhangúlag. Tartózkodás, ellenszavazat nem volt.
- IV. Nagy Ferencné: A napirendi pontok ismertetése, javaslat kérése egyéb napirendi pontra.
- V. **Szavazás:** Új napirendi pontra nem érkezett javaslat. A jelenlévő pedagógusok a napirendi pontokat elfogadták egyhangúlag. Tartózkodás, ellenszavazat nem volt.
- VI. **1. napirendi pont: Nagy Ferencné intézményvezető 2018. február 1-jén az Intézkedési terv tervezetét nyilvánosságra hozta. Kérte a módosító javaslatok megtételét, melyek befogadása a mai értekezletig megtörtént, és azok ismertetésre kerültek.**
- VII. **Hozzászólások, kiegészítések:** Nem volt sem hozzászólás, sem kiegészítés.
- VIII. **Jelen nevelőtestületi ülésen egyéb módosító javaslat nem érkezett, ezért az intézményvezető asszony szavazásra bocsátotta a dokumentumot.**

A nevelőtestület határozatképességéhez szükséges létszám 16 fő. Jelen van 15 fő a jelenléti ív szerint. Igazoltan távol van: 1 fő.

A szavazás eredménye: Elfogadta: 15 fő
Nem fogadta el: 0 fő
Tartózkodott: 0 fő

HATÁROZAT

A nevelőtestület a 2018. február 7-i ülésén 64/2018. számú határozatával Intézkedési terv az intézményi önértékelés alapján (2018-2022) című dokumentumot egyhangúlag elfogadta.

Fényeslitke, 2018. február 07.

Nagy Ferencné
intézményvezető

Széles Károlyné
hitelesítő

Szenesné Tóth Ágnes
a tantestület képviselőjében

Tercza Attiláné
hitelesítő

Csimbók Zsoltné
jegyzőkönyvvezető

**JELENLÉTI ÍV AZ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉST KÖVETŐEN
KÉSZÜLT INTÉZKEDÉSI TERV ELFOGADÁSÁRÓL**

	Név	aláírás
1.	Abloncyné Gyüre Henrietta	Abloncyné Gyüre Henrietta
2.	Csimbók Zsoltné	Csimbók Zsoltné
3.	Csüllögné Biró Anita	Csüllögné Biró Anita
4.	Dr Borosné Grunda Valéria	Dr. Borosné Grunda Valéria
5.	Filep Viola	Filep Viola
6.	Friderikusz Nándorné	Friderikusz Nándorné
7.	Horváthné Vincze Adrienn	Horváthné Vincze Adrienn
8.	Kropokné Márta Rita	Kropokné Márta Rita
9.	Illés Annamária	Illés Annamária
10.	Nagy Ferencné	Nagy Ferencné
11.	Slezsákné Puskás Mária	TAPPENZ
12.	Széles Károlyné	Széles Károlyné
13.	Szenesné Tóth Ágnes	Szenesné Tóth Ágnes
14.	Tercza Attiláné	Tercza Attiláné
15.	Vaszilyné Lippai Judit	Vaszilyné Lippai Judit
16.	Várhegyi Péter	Várhegyi Péter

Fényeslitke, 2018. 02. 07.